***Логопедическое занятие в старшей группе на лексическую тему "Ягоды"***

*Учитель-логопед:*

*Шайнурова А.М.*

**Задачи:**

* Формировать знания о ягодах, их разновидности и внешнем виде;
* Уточнить и закрепить представление об их произрастании;
* Развивать умение образовывать существительные в формах именительного и родительного падежей множественного числа;
* Развивать мелкую моторику, графомоторные навыки;
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Необходимый материал:**

* Демонстрационный материал «Ягоды»;
* Раскраски «Ягоды»;
* Карандаши;
* Фломастеры;
* Картинки - приготовим «Ягодное варенье»;
* Картинки: «Лес», «Сад»;
* Разрезные картинки.

**Логопед:**Ребята, отгадайте пожалуйста мою загадку:

Мишка решил стать похожим на тучку:
С шариком мишки, ну, очень летучи.
Мёда отведать толстяк захотел,
Только он пчёл обмануть не сумел.
Как его звали? Считаю до двух…
Это весёлый медведь (Винни-Пух)

- Молодцы, отгадали мою загадку, а он нам в садик прислал письмо, сейчас я вам его прочту.

- Привет, ребята! Вы знаете что наступила осень а это значит, что скоро я впаду в спячку и просплю до самой весны. А мне так хотелось бы перед этим полакомиться ягодками, или ягодным вареньем которое я просто обожаю. Пожалуйста соберите для меня вкусных ягод.

**Воспитатель:**Ребята, поможем нашему Вини-Пуху?

**Воспитатель**: Но для этого нам придется познакомится поближе с ягодами.

Ягоды бывают лесные и садовые. Скажите, чем они отличаются?

**Дети:** Лесные растут в лесу, а садовые – в саду.

**Логопед:** - Послушайте мои загадки:

В лес она нас позвала,
А сама там спряталась.
Ты под листья загляни-ка
Ждет тебя там...*(земляника)*

Лето дарит мяч футбольный,
Он поспеет - все довольны.
Сладкий, сладкий он на вкус,
Мы зовем его ... *(арбуз)*

Лето, лето-пора ягод.
Нам их очень много надо.
Для варенья посмотри-ка,
Выросла давно ... *(клубника)*

Не на шутку, а всерьез
Куст колючками оброс.
Темных ягодок ты сорви-ка.
Что за кустик?
*(Ежевика)*

Ягоды лесные эти
Любят бурые медведи.
Не рябина, не калина,
А с колючками...*(малина)*

Много темно-синих бус
Кто-то уронил на куст.
Их в лукошко собери-ка.
Эти бусины —...*(черника)*

На колючей тонкой ветке
В полосатых майках детки.
Куст с шипами — не шиповник,
Как зовется он? *(крыжовник)*

Ярко-красных, черных, белых
Ягодок попробуй спелых.
Сельский сад — их родина.
Что это? *(Смородина)*

В красных платьицах сестрички
Прицепились за косички.
Летом в сад зайдите здешний —
Созревают там...*(черешни)*

Ягоды на тонкой ветке —
Все лозы родные детки.
Съешь всю гроздь и будешь рад.
Это — сладкий...*(виноград)*

На колючем кустике
Желтенькие бусики.
Наступила осень тихо,
И созрела... *(облепиха)*

**Логопед:** Верно. Все ягоды вы отгадали,а теперь нам надо распределить - что растет в лесу, а что - в саду (*предлагаются картинки ягод и картинки «лес» и «сад»*).



**Логопед:** Молодцы! С этим заданием вы справились, а сумеете ли вы сказать наоборот:

Клубника крупная, а малина ...
Крыжовник твёрдый, а черника ...
Ежевика сладкая, а смородина ...
Рябина горькая, а клубника ...
Земляника красная, а черника….
Арбуз большой, а облепиха…

- Ну вот мы и познакомились с ягодами, а теперь нам предстоит выполнить еще одну просьбу Вини-Пуха, это сварить ему ягодное варенье

С веток ягоды снимаю
И в лукошко собираю.
Ягод – полное лукошко!
Я попробую немножко.
Я поем еще чуть-чуть –
Легче будет к дому путь.
И поем еще малинки.
Сколько ягодок в корзинке?
Раз, два, три, четыре, пять…
Снова буду собирать

**Логопед**. А что можно приготовить из ягод?

**Дети*.*** Из ягод можно приготовить варенье, джем, повидло. Можно сделать сок, компот, морс, сироп.

**Логопед*.*** Если мы сделаем сок из малины, то какой это будет сок?

**Дети.**Малиновый сок.

**Логопед.** Если приготовим джем из ежевики?

**Дети.**Ежевичный джем.

**Логопед*.*** Если сделаем сироп из брусники?

**Дети.** Брусничный сироп.

**Воспитатель:** Замечательно. Посмотрите, у вас на столах лежат разрезные картинки. Вам нужно собрать их.

**Игра «Сложи картинку»**

*Детям необходимо сложить разрезную картинку и назвать получившуюся ягоду. Работа проводится по подгруппам.*



**Воспитатель:** Ну а теперь, когда мы вспомнили названия всех ягод, уточнили их внешний вид начнем варить наше варенье из ягод для Винни-Пуха.(под музыку).

Дети выкладывают подходящие карточки - что необходимо, для того, чтобы приготовить варенье.

***Логопед.*** Молодцы! Сейчас мы с вами из брусничного сиропа сделаем брусничный морс уже для нас. Для этого нам нужна кипяченая вода и брусничный сироп.

В воду наливаем немного брусничного сиропа, аккуратно перемешиваем и у нас получается брусничный морс. Наливаем в стаканы. Пробуем. Ну как?

***Дети.*** Очень вкусно.

***Логопед.***Ребята, морс не только очень вкусный, но и очень полезный, так как в ягодах много витаминов необходимых нашему организму.

**Рефлексия**.